

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2567

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 6 (Thesis 6)		
2. รหัสวิชา	20117536 - 6501		
3. จำนวนหน่วยกิต	6(0-18-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☒ วิทยานิพนธ์ ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	วิทยานิพนธ์ 5 (Thesis 5)		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน / อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	31 ตุลาคม 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องจากวิทยานิพนธ์ 5 วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เรียบเรียงผลการวิจัยเพื่อนำเสนอทางวิชาการ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

Continue the activities from Thesis 5. Investigate, analyze and present to advisory staff at least in parts of results. Formulate results into the format and present at academic conference. Thesis writing and defend examination according to Maejo University guidelines.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcomes) CLOs

PLOs	CLOs	ทักษะที่ต้องการ
PLO4	CLO1	ออกแบบหัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ได้
		LLO1 สามารถกำหนดประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้
	CLO2	นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
		LLO2 สามารถเขียนงานวิทยานิพนธ์โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้
		LLO 3 สามารถนำเสนองานวิทยานิพนธ์โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้
	CLO3	ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้
		LLO 4 สามารถอภิปรายข้อมูลจากวรรณกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้
PLO1	CLO4	ปฏิบัติงานในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้
		LLO 5 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ได้

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
1) พัฒนาประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานวิทยานิพนธ์ของตนเองได้	1) กำหนดให้นักศึกษากำหนดประเด็นในการจัดทำวิทยานิพนธ์จากสถานการณ์ปัญหา ในพื้นที่ชุมชน หรือพื้นที่พัฒนาที่หน่วยงานนักศึกษาสังกัดอยู่

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

5.1 ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 4	ออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม

5.2 ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO 1	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

Course Learning Outcomes (CLOs)	Program Learning Outcomes (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
Course (C) = การค้นคว้าอิสระ	✓	-	-	✓
CLO 1 ออกแบบหัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ได้	-	-	-	✓
CLO 2 นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	✓
CLO 3 ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้	-	-	-	✓
CLO 4 ปฏิบัติงานในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	✓	-	-	✓
Life-long Learning (LLLs)	✓	-	-	✓
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	✓	-	-	✓
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	✓	-	-	✓
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	✓	-	-	✓

5.4 ผลการเรียนรู้ในรายวิชา K / S / A ที่สัมพันธ์กับการบรรลุ PLOs

PLOs	Knowledge (K)	Skill (S)	Attitude (A)
PLO 1	1. สามารถกำหนดวิธีการ และเครื่องมือในการลงเก็บข้อมูลในพื้นที่หน่วยงาน และชุมชนเป้าหมายในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	สามารถสื่อสารกระบวนการ และข้อมูลที่ต้องการเก็บหน่วยงาน และชุมชนเป้าหมายในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงหน่วยงาน พื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้
PLO 2	1. สามารถกำหนดปัญหาที่นำไปสู่วิธีการแก้ไขในชุมชน 2. สามารถนำความรู้ในรายวิชามาใช้ในการออกแบบการวิจัยตามประเด็นที่กำหนด 3. สามารถดำเนินการออกแบบพัฒนา และจัดเก็บข้อมูลตามแผนที่กำหนด 4. สามารถวิเคราะห์ และสรุปผลงานวิจัยที่ได้จากการเก็บข้อมูล	1. สามารถออกแบบปัญหาที่นำไปสู่วิธีการแก้ไขในชุมชน 2. สามารถวางแผนการเก็บข้อมูลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	1. มีระบบของความคิดที่นำไปสู่การวางแผนในการเรียนรู้ได้อย่างเป็นขั้นตอน 2. มีความคิดที่มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมในการดำเนินชีวิต 3. มีความสัมพันธ์ที่ดีในการประสานงานกับหน่วยงาน และชุมชนเป้าหมายในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้

5.5 รายละเอียดของรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงการผลักดันให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

CLOs Course Learning Outcomes	LLOs Lesson Learning Outcomes	วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุ PLOs	PLOs ที่บรรลุ
CLO 1 ออกแบบหัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาการจัดทำวิทยานิพนธ์	LLO1 สามารถกำหนดประเด็นที่สนใจในทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษาด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนได้	1. นำเสนอข้อมูลในประเด็นหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL1	4
CLO 2 นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	LLO2 สามารถเขียนงานวิทยานิพนธ์โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้	1. จัดทำเนื้อหาโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL2	4
	LLO 3 สามารถนำเสนองานค้นคว้าอิสระโดยนำแนวคิด และทฤษฎีมาประกอบได้	1. นำเสนอข้อมูลในการกำหนดแนวคิด หรือทฤษฎี วิธีการวิจัยที่นำมาใช้ในการศึกษาหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL3	4
CLO 3 ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็น	LLO 4 สามารถอภิปรายข้อมูลจากวรรณกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	1. นำเสนอการทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวความคิดในการศึกษาหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์	4

ระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้		2. เข้าร่วมกิจกรรม LL3	
CLO 4 ปฏิบัติงานในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	LLO 5 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อเก็บข้อมูลการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	1. ลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงาน เก็บข้อมูลการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย 1.1 ลงปฏิบัติงานในพื้นที่ตามที่กำหนดไว้แต่ละวัตถุประสงค์ 1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูล แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลมาอธิบายในรูปแบบของการนำเสนอปากเปล่าและรูปเล่มรายงาน 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL4	1

5.6 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชาได้กำหนดทักษะตาม European Reference Framework โดยมี 8 key competences ซึ่งในรายวิชาได้มีการเลือกจำนวน 3 competences มาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่ควรเรียนรู้ในปัจจุบัน ดังนี้

L#	รายละเอียด
L1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	1. นักศึกษาสื่อสารกับพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานวิจัย 2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน
L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	1. นักศึกษาจะต้องวางแผนการดำเนินงานวิจัยในพื้นที่วิจัยด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการค้นข้อมูลที่ประกอบในการทำวิจัย
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	นักศึกษาจะต้องประสานงานกับคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัยจากหน่วยงานและชุมชน

**หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs
วิธีการสอน และการประเมินผล**

6.1 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs และ LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 ออกแบบหัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนา ภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาการจัดทำ วิทยานิพนธ์ได้	บรรยายประกอบการแสดง ตัวอย่างจริง	1. นำเสนอข้อมูลในประเด็นหัวข้อปัญหา หรือประเด็น ที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำ วิทยานิพนธ์ได้ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL1
CLO 2 นำหลักทฤษฎี และวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ ในการเขียนงานวิจัย และนำเสนอหัวข้อที่ เกี่ยวข้อง	บรรยายประกอบการแสดง ตัวอย่างจริง	1. จัดทำเนื้อหาโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นำเสนอข้อมูลในการกำหนดแนวคิด หรือทฤษฎี วิธีการวิจัยที่นำมาใช้ในการศึกษาหัวข้อปัญหา หรือ ประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำ วิทยานิพนธ์ได้ 3. เข้าร่วมกิจกรรม LL2
CLO 3 ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้ อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิ สังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการ วิจัยได้	บรรยายประกอบการแสดง ตัวอย่างจริง	1. นำเสนอข้อมูลการทบทวนวรรณกรรม และกรอบ แนวความคิดในการศึกษาหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ ได้ 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL3
CLO 4 ปฏิบัติงานในการเก็บข้อมูลในพื้นที่ กับ ผู้ให้ข้อมูลในหน่วยงานหรือชุมชนเพื่อดำเนินการ จัดทำวิทยานิพนธ์ได้	ลงปฏิบัติงานในพื้นที่ชุมชน ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้น	1. ลงพื้นที่เพื่อปฏิบัติงาน เก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 1.1 ลงปฏิบัติงานในพื้นที่ตามที่กำหนดไว้แต่ละ วัตถุประสงค์ 1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูล แล้วทำการ วิเคราะห์ข้อมูลมาอธิบายในรูปแบบของการนำเสนอ ปากเปล่าและรูปเล่มรายงาน 2. เข้าร่วมกิจกรรม LL4
LLL 1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	บรรยายประกอบการแสดง ตัวอย่างจริง	การนำเสนองาน และ การทำเอกสาร โครงร่างวิทยานิพนธ์
LLL 5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	บรรยายประกอบการแสดง ตัวอย่างจริง	การส่งภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และการดำเนินการเก็บข้อมูลตาม เวลาตามแผน
LLL 6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	บรรยายประกอบการแสดง ตัวอย่างจริง	ความสามารถในการเข้าพื้นที่ศึกษา เพื่อเก็บข้อมูล / ความสมบูรณ์ของ ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล

6.2 ตารางแสดง Contribution Mapping การกระจายความรับผิดชอบของผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ต่อรายวิชา (CLOs)

PLOs	CLOs	Course Chapter	Lesson Learning Outcomes (LLOs)	Specific LO	Generic LO	Program's Level
5	1	1	LLO1 สามารถกำหนดประเด็นที่สนใจในทางพัฒนามุมสังคม อย่างยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ ของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนามุม สังคมอย่างยั่งยืนได้	✓		AP/C
4	2	2	LLO2 สามารถเขียนงานวิทยานิพนธ์โดยนำแนวคิด และทฤษฎี มาประกอบได้	✓	✓	AP/C
3	3	3	LLO 3 สามารถนำเสนองานวิทยานิพนธ์โดยนำแนวคิด และ ทฤษฎีมาประกอบได้	✓	✓	AP/C
4	4	4	LLO 4 สามารถอภิปรายข้อมูลจากวรรณกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ ในการทำการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	✓	✓	E
1	5	5	LLO 5 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อ เก็บข้อมูลวิทยานิพนธ์ได้	-	✓	AP/C

Bloom's Taxonomy

R = Remembering

U = Understanding

AP = Applying

AN = Analyzing

E = Evaluating

C = Creating

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/กิจกรรม	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-3	หัวข้อที่ 1 การกำหนดประเด็นที่สนใจในทางพัฒนามุมสังคมอย่าง ยั่งยืนมาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย กับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ของตนเองได้ หรือบางส่วนของผลการศึกษา ด้านการพัฒนามุมสังคมอย่างยั่งยืนได้	2	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
4-6	หัวข้อที่ 2 การเขียนงานวิทยานิพนธ์โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมา ประกอบ	3	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
7-9	หัวข้อที่ 3 การนำเสนองานวิทยานิพนธ์โดยนำแนวคิด และทฤษฎีมา ประกอบ	3	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
10-12	หัวข้อที่ 4 การอภิปรายข้อมูลจากวรรณกรรมต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการทำ วิทยานิพนธ์ของตนเองได้	5	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ
13-15	หัวข้อที่ 5 การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในการลงพื้นที่ชุมชน เพื่อเก็บข้อมูล วิทยานิพนธ์	5	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ

7.2 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLOs
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานวิทยานิพนธ์	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา วิชาการบัณฑิตศึกษา	CLO 1 ออกแบบหัวข้อการ แก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคม อย่างยั่งยืนกับงานศึกษา วิทยานิพนธ์ได้
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของการจัดทำวิทยานิพนธ์	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง	CLO 2 นำหลักทฤษฎี และวิธีการ วิจัยที่เรียนมาใช้ในการเขียน งานวิจัย และนำเสนอหัวข้อที่ เกี่ยวข้อง
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของงานค้นคว้าอิสระ	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา วิชาการบัณฑิตศึกษา	CLO 3 ค้นคว้าและแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเองจาก วรรณกรรมต่าง ๆ และจาก แหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาภูมิ สังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียง เป็นรายงานการวิจัยได้
ประเมินผลโดยการให้คะแนนผ่านการ ความก้าวหน้าของการจัดทำวิทยานิพนธ์	1. ศึกษาด้วยตัวเอง 2. การปฏิบัติจริง 3. สนทนาปรึกษาคณะกรรมการการ ค้นคว้าอิสระประจำตัวนักศึกษาแต่ละคน 4. เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเขียนบทความ หรือเสวนา วิชาการบัณฑิตศึกษา	CLO 4 ปฏิบัติงานในการเก็บ ข้อมูลในพื้นที่ กับผู้ให้ข้อมูลใน หน่วยงานหรือชุมชนเพื่อ ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้

7.3 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. การปฏิบัติงานการค้นคว้าอิสระ (Formative) 1.1 ข้อมูลในประเด็นหัวข้อปัญหา หรือประเด็นที่ต้องการพัฒนาที่สนใจเพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ 5% 1.2 ข้อมูลในการกำหนดแนวคิด หรือทฤษฎี วิธีการวิจัยที่นำมาใช้ในการศึกษา 5% 1.3 ข้อมูลการทบทวนวรรณกรรม และกรอบแนวความคิดในการศึกษาหัวข้อปัญหา 5% 1.4 ผลการปฏิบัติงานในพื้นที่ตามที่กำหนดไว้แต่ละวัตถุประสงค์ 5% 1.5 ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูล แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูล 5% 1.6 โครงร่างวิทยานิพนธ์ 10% 1.7 รายงานความก้าวหน้า การติดต่อสื่อสาร หรือสนทนาผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ กับคณะกรรมการที่ปรึกษา 5%	
2. การสอบการค้นคว้าอิสระ (Summative) 2.1 รูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 20% 2.2 คะแนนความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้น 10%	30%
รวมทั้งสิ้น	100%

หมวดที่ 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

PLOs	CLOs	วิธีการประเมิน					รวม
		การสอบ	การนำเสนอข้อมูล	โครงร่าง / เล่มสมบูรณ์	ปฏิบัติงานเก็บข้อมูล	เข้าชั้นเรียน	
		30%	25%	30%	5%	10%	
PLO4 ออกแบบและดำเนินงานวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม	CLO 1 ออกแบบหัวข้อการแก้ปัญหา หรือพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับงานศึกษาวิทยานิพนธ์ได้	10%	5%	10%	-	-	25%
	CLO 2 นำหลักทฤษฎีและวิธีการวิจัยที่เรียนมาใช้ในการเขียน	10%	5%	10%	-	-	25%

	งานวิจัย และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้อง						
	CLO 3 ค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากวรรณกรรมต่าง ๆ และจากแหล่งข้อมูลอื่นได้อย่างเป็นระบบในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน และเรียบเรียงเป็นรายงานการวิจัยได้	15%	5%	10%	-	-	30%
PLO1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติจริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่	CLO 4 ปฏิบัติงานในการเก็บข้อมูลในพื้นที่กับ ผู้ให้ ข้อมูล ในหน่วยงานหรือชุมชน เพื่อดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้	-	5%	-	5%	10%	20%
รวม		35%	20%	30%	5%	10%	100%

PLOs	LLLs	วิธีการประเมิน					รวม
		การสอบ	การนำเสนอข้อมูล	โครงร่าง / เล่มสมบูรณ์	ปฏิบัติงานเก็บข้อมูล	เข้าชั้นเรียน	
		-	40%	10%	50%	-	100%
PLO1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติจริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมี	LLL1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	-	20%	-	20%	-	40%
	LLL5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	-	20%	-	15%	-	35%

ทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่	LLL6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	-	-	10%	15%	-	25%
รวม		-	20%	30%	5%	-	100%

8.2 rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมินโดยมีรายละเอียด

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs) ที่ต้องการประเมิน

ใช้องค์ความรู้ในทุก CLOs มาใช้ในการประกอบการประเมิน

1.3 rubric (Rubrics) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

ระดับ	การนำเสนองาน (ร้อยละ 25)
ระดับ 5 - ยอดเยี่ยม	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่นชี้ให้เห็น ความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าดีเยี่ยม - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงครบถ้วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย และถูกต้องตามหลักวิชาการ ใช้เวลานำเสนอ 7-10 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ ชัดเจนมากกว่าร้อยละ 50 ตรงประเด็น สามารถเสนอความคิดเห็นได้และเหมาะสม
ระดับ 4 - ดีมาก	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีความกระตือรือร้น - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (สไลด์มีคุณภาพ ชัดเจน เหมาะสมกับเนื้อหา มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น สื่อให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย ใช้เวลานำเสนอ 5-6 นาที หรือ 11-12 นาที) ตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และเหมาะสม) ตอบคำถามผู้ฟังได้ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50

ระดับ 3 - ดี	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่า งานวิจัยมีความก้าวหน้า - การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสยตามผู้ฟังตลอด มีการเตรียมการอย่างดี - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ประโยค/รูปภาพถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน หรือไม่ถูกต้อง) มีการอ้างอิงบางส่วน มี ข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50
ระดับ 2 - พอใช้	- นำเสนอเรื่องที่ศึกษาได้มาไม่ค่อยชัดเจน - ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย - การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องร้อยละ 20-50) มีการอ้างอิงบางส่วน มีข้อมูลจากแหล่งอื่น ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ระดับ 1 - ควรปรับปรุง	- ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษาแต่ไม่ชัดเจน มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงสนับสนุนว่างานวิจัยมีความก้าวหน้าเล็กน้อย - การนำเสนอมีความไม่ต่อเนื่องต่อเนื่อง อ่านสไลด์ มีการเตรียมการน้อย - มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (มีสไลด์นำเสนอ ใช้คำ/ภาษา/ ประโยค/รูปภาพไม่ถูกต้องมากกว่าร้อยละ 50) ขาดการ ใช้เวลานำเสนอ 3-4 นาที หรือ 13-14 นาที) ตอบคำถามได้ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ระดับ 0 - ไม่ผ่าน	ไม่ได้นำเสนอ

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

1.5 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

- นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

1.6 การบรรลุผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

ผลการเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)	ระดับการบรรลุ CLOs
CLO 1	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)
CLO 2	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)
CLO 3	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)
CLO 4	ร้อยละ 80 ขึ้นไป (50%)

1.7 การให้เกรดในรายวิชา

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70 ขึ้นไป (ผ่าน)
U	ต่ำกว่า 70 (ไม่ผ่าน)

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

9.1 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- หนังสือ ตำราออนไลน์ เช่น
 - คู่มือการเขียนและการพิมพ์วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - (ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)
- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
 - ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - ศึกษาได้ในห้องสมุดของสาขาวิชาการพัฒนากฎมิ่งมออย่างยั่งยืน ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
 - (ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
 - ห้องเรียน G05 อาคารปฏิบัติการดินและปุ๋ย
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - Search engine ต่าง ๆ
 - (ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่ปรึกษามอบหมาย ตามหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาเลือกทำ)
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ
 - ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อน และคลายเครียดไปในตัว
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ผลงานวิทยานิพนธ์ในรูปแบบงานวิจัยนักศึกษานำไปเผยแพร่สาธารณะในรูปแบบของงานประชุมวิชาการ หรือนำเสนอบทความในวารสารทางวิชาการ

9.2 งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

ชื่อเรื่องงานวิจัยที่นำมาประกอบการสอน

ปรมินทร์ นาระทะ. 2561. เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และผานิตย์ นาขยัน. ชิ้นผ้าฝ้ายลาย
ก่าน ภูมิปัญญาล้านนาไทย (Cotton fabric skirt, Lai Kan – The wisdom of Thai Lanna). 194 น.
ใน รายงานวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัยแห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561.
รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-076.

คันสนีย์ กระจ่างโฉม. 2562. อาชว์บารมี มณีตระกูลทอง ปรมินทร์ นาระทะ. การมีส่วนร่วมในการจัดการ
ทรัพยากรน้ำของเกษตรกรชาวนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคงทางอาหารในพื้นที่ ปลู่ข้าว
หลักของจังหวัดเชียงใหม่ (Participatory Water Resources Management of ricefarmers for
Enhancing the food security in major rice-growing areas in Chiang MaiProvince). 130 น. ใน
รายงานวิจัย เชียงใหม่:สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย. 2561. ผานิตย์ นาขยัน ปรมินทร์ นาระทะ ประดิษฐ์ เวียงคำ เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง.
ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน (The potential
of community leaders on the model of sufficiency economy village development in
Lamphun Province). 110 น. ใน รายงานวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ผานิตย์ นาขยัน. 2561. รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย ปรมินทร์ นาระทะ วิลาสลักษณ์ ว่องไว สิบวิชญ์จันทร์ตุ้ย.การเพิ่ม
ศักยภาพระบบการผลิตข้าวไร่โดยใช้ถั่วลดร่วมกับเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ [Improving Upland Rice
productivity System by Cowpea (Vignaunquiculata L. Walp) and Effectiv Microorganisms].
53 น. ใน รายงานการวิจัย เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทุนวิจัย แห่งชาติประจำปีงบประมาณ 2561.
รหัสโครงการวิจัย มจ.1-61-026

9.3 ส่วนของงานวิจัยที่นำไปใช้ในการสอน

งานวิจัย	ส่วนที่นำมาประกอบการสอน	หัวข้อเนื้อหาในรายวิชา
1. ชิ้นผ้าฝ้ายลายก่าน ภูมิปัญญาล้านนาไทย	กระบวนการออกแบบ และอธิบายผล ของงานวิจัยเชิงคุณภาพ	การออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับ หัวข้อของการวิจัย เก็บข้อมูลเพื่อให้ งานมีความก้าวหน้า
2. การมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากร น้ำของเกษตรกรชาวนาเพื่อ เพิ่ม ศักยภาพการเป็นฐานความมั่นคง ทาง อาหารในพื้นที่ปลูกข้าวหลักของ จังหวัดเชียงใหม่	กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมใน การ จัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพการเป็น ฐานความมั่นคงทาง อาหาร	การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และการ พัฒนาที่ยั่งยืน

3. ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน	การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณของข้อมูลปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ	การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ
4. การเพิ่มศักยภาพระบบการผลิตข้าวไร่โดยใช้ถั่วลดร่วมกับเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์	การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณทางวิทยาศาสตร์เกษตรในการผลิตข้าวไร่	การเขียนรายงานการแปรผลข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อมูลจัดทำเป็นรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องตามมาตรฐานทางวิชาการ

9.4 ผลของการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการนำผลงานวิจัยมาประกอบการสอน

นักศึกษาได้เข้าใจวิธีการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ในรูปแบบต่าง ๆ จากตัวอย่างงานวิจัยของอาจารย์ ของการวิจัยทั้ง ในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อนำไปปรับใช้กับงานวิจัยของตนเองได้

๒๖/๙ ๗๖/๙

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ วันที่ 31 ตุลาคม 2568